



	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Suchen und Verarbeiten	Deutsch / Bib. Leseförderung mit dem Leseprogramm „Antolin“	Latein / Franz. Mikroskopisches Lesen	Latein / Franz. Durchführung einer komplexen Internetrecherche mit kritischer Reflexion der Qualität der enthaltenen Inhalte	Latein Vorstellung fachspezifischer Internetseiten	Physik Internetrecherche zu Themen der Kernphysik oder der Energieversorgung	E / F / Sp Selbständiger Umgang mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern
	Deutsch Einführung in den Gebrauch von Wörterbüchern und Nachschlagewerken (analog: Lexikon, digital: Wikipedia)	Latein Nutzen digitaler Medien zum selbständigen Lernen (Homepage des DG)	NuT / Ph Korrekte Verwendung von Messgeräten und Verarbeitung von Messdaten in Excel	Französisch Nutzen von Nachschlagewerken wie z.B. zweisprachigen Wörterbüchern, Online-Wörterbüchern und -enzyklopädien	Musik Umgang mit der Notationssoftware „MuseScore“	Chemie Verwendung von Selbstdiagnosebögen zur Festigung grundlegender Kompetenzen unter Verwendung von iPads + QR-Codes
	Deutsch Lesen und Strukturieren von Texten	NuT / Inf Texte formatieren in Word		Deutsch Medienführerschein: „Zeit für Zeitung“	Englisch Schulung der Schüler im Umgang mit Filmaufnahme- und Bearbeitungsgeräten	
	Bibliothek Bücherrallye	Deutsch Medienführerschein: „Googelnde Wikipedianer“				
	Mathe Umgang und Handhabung der Lernplattform „Mathegym“					

Suchen und Verarbeiten	Geografie	Umgang mit Karten, Atlas und digitalen Geomedien (z.B. Bayernatlas)				
	Englisch	Verstehen von einfachen Texten auch anhand von Video- und Audiosequenzen				
	Englisch	Umgang und Handhabung von Vokabelprogrammen (z.B. Phase 6)				

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse					
Kommunizieren und Kooperieren	Englisch	Kurze, einfache Vorträge (in Kleingruppen erarbeitet), Veranschaulichung durch beliebige Medien (analog oder digital) (mit Kriterien für die Bewertung)	Deutsch / Bibliothek	Bereitstellen von Bücherkisten zu Sachthemen durch die Schulbibliothekarin	Englisch	Entwurf und Umsetzung von Rollenspielen	Englisch	Erstellung einer PowerPoint-Präsentation mit Kurzreferat in Gruppenarbeit	L / F / Sp	Erstellen von PowerPoint-Präsentationen mit Referat	
		NuT / Inf	Einführung in das Computersystem und in die Nutzung der iPad-Koffer	NuT / Inf	Digitaler Informations- und Dateiaustausch (z.B. via Mail)	Deutsch	Führen eines Interviews (gezieltes Fragen auf Grundlage vorheriger Recherche)				
		NuT / Inf	Dateien in einem Dateisystem finden und speichern	Religion	Entwicklung eines eigenständigen Standpunktes, Vertreten der eigenen Meinung mit Einhaltung der Kommunikationsregeln						

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Produzieren u. Präsentieren	Mathe Darstellen geometrischer Objekte auch im Koordinatensystem mit Hilfe von Geogebra	Religion Plakate und Wandzeitungen	Deutsch Texte erstellen in Word	Musik Umgang mit Video-/ Audio-Schnitt (Audacity + iMovie)	Inf (NTG) Entwicklung einer Datenbank in Projektarbeit	Latein Präsentationen zu mythologischen Themen
	Deutsch Weiterverarbeitung der Inhalte eines Textes und Darstellung in einem Plakat	Mathe Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm Excel (incl. Diagramme aus Wertetabellen)	Kunst Erstellen von Handouts (Layout + Inhalt) mit Word	Kunst Erstellen eines Stop-Motion-Videos	Physik Anfertigen von Schaubildern, Tabellen, Diagrammen	Sport Umgang mit Musik- und Videoschnitt zur Technikanalyse
	Bibliothek Buchvorstellung / Leseempfehlung	NuT / Inf Selbständiges Erstellen und Vorstellen einer mehrseitigen Präsentation mit PowerPoint		Chemie Erstellen eines Lernvideos zur Dichte-Bestimmung mit „Explain Everything“		
				Deutsch Medienführerschein: „Ich als Urheber“		

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Analysieren und Reflektieren	NuT Analyse und Interpretation von Tabellen und einfachen Diagrammen	NuT / Inf Grundlagen des Urheberrechts beim Erstellen einer Multimedia-Präsentation	Inf / Ph Videoanalyse von Versuchen mit „measure Dynamics“	Physik Vertiefte Videoanalyse von Versuchen mit „measure Dynamics“ mit Auswertung in Excel	Chemie Messwerterfassung mit dem Messsystem PASCO auf dem iPad (Software SPARKvue)	Biologie Arbeit mit digitaler Messwerterfassung
	Geografie Umgang mit Karten, Atlas und digitalen Geomedien (z.B. Bayernatlas)	Geschichte Karten lesen, verstehen und einordnen (analog: Atlas oder digitale Karten)	Mathe Vertiefende Arbeit mit Geogebra in Zusammenhang mit Konstruktionen und Symmetrieaspekten	Mathe Vertiefende Arbeit mit Geogebra und Excel in Zusammenhang mit Funktionen	Sport Slow-Motion Aufnahmen zur Technikanalyse	

Analysieren und Reflektieren	Geschichte Auswerten und Analysieren von (historischen) Textquellen	Geografie Analyse von vielschichtigen Karten und Diagrammen	Geschichte Auswerten und Analysieren von Karikaturen und anderen bildlichen Darstellungen	Deutsch Medienführerschein: „Ich im Netz III“ (Datenschutz, rechtliche Grundlagen)
	Kunst Medienführerschein: „Coole Superstars“	Musik Medienführerschein: „Musik ohne Grenzen, Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden“	Kunst Medienführerschein: „Produkt sucht Käufer“	
			Biologie Medienführerschein: „Generation Games“	

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Werkzeuge	Antolin Geogebra Mathegym Phase 6 (Vokabeln) Duden Dokumentenkamera + Medienscouts	Word Excel PowerPoint Atlas (Putzger) iPad-Koffer	Atlas (Dierke) measure Dynamics Mailprogramm	Audacity iMovie Explain Everything	MuseScore SPARKvue	QR-Codes