

Simple Present – Present Progressive

Bildung und grundlegende Unterschiede

Bildung der Formen:

Simple Present	Present Progressive																				
Verb in der Grundform (3. Person Einzahl: Grundform + 's')	Form von 'be' + ing-Form des Verbs																				
<table><tr><td>I</td><td>learn</td></tr><tr><td>you</td><td>learn</td></tr><tr><td>he/she/it</td><td>learns</td></tr><tr><td>we</td><td>learn</td></tr><tr><td>they</td><td>learn</td></tr></table>	I	learn	you	learn	he/she/it	learns	we	learn	they	learn	<table><tr><td>I</td><td>am learning</td></tr><tr><td>you</td><td>are learning</td></tr><tr><td>he/she/it</td><td>is learning</td></tr><tr><td>we</td><td>are learning</td></tr><tr><td>they</td><td>are learning</td></tr></table>	I	am learning	you	are learning	he/she/it	is learning	we	are learning	they	are learning
I	learn																				
you	learn																				
he/she/it	learns																				
we	learn																				
they	learn																				
I	am learning																				
you	are learning																				
he/she/it	is learning																				
we	are learning																				
they	are learning																				
<u>Verneinte Sätze:</u> Keine direkte Verneinung des englischen Vollverbs => Hilfsverb "do" (außer "to be" und Hilfsverben wie "can", "must", ...)																					
Beispiele: We do not play football. ⇒ Kurz: We don't play football. He/she/it does not play football. ⇒ Kurz: He doesn't play football.																					
<u>Fragesätze:</u> Auch bei Fragen => Hilfsverb do																					
Beispiele: Do I/we/you/they play football? Does he/she/it play football?																					
Ausnahme: Fragen mit Fragewort "who" in der Bedeutung "wer"																					
Beispiel: Who never forgets his homework? (Nicht: *Who does never ...?)																					

Besonderheiten bei der Bildung	
Besonderheiten beim Anhängen von 's' : - An <i>can, may, might, must</i> => kein 's' Beispiel: he can, ... - Besonderheiten bei der Schreibung: Beispiele: do - he does, wash - she wash<u>es</u> worr<u>y</u> - he worr<u>ies</u> (<u>aber</u>: play - he plays)	Besonderheiten beim Anhängen von 'ing' : - am Ende fällt <i>e</i> weg (aber: -ee bleibt) Beispiel: come - coming (aber: agree – agreeing) - Endkonsonantenverdoppelung: Beispiele: stop – stop<u>ping</u>, run – run<u>ning</u> - lie – ly<u>ing</u>, try - try<u>ing</u>

Verwendung:

- **Grundüberlegung:** Findet eine Handlung "immer, regelmäßig, gewöhnlich" oder "in diesem Moment/ zur Zeit/ momentan, jetzt gerade" statt?
(Beachte: Diese Unterscheidung gibt es im Deutschen nicht!)

Simple Present	Present Progressive
allgemein (regelmäßig, oft, nie) Tom plays football every Monday. nacheinander stattfindende Handlungen First Tom plays football, then he watches TV.	in diesem Moment / gerade Look! Tom is playing football now. mehrere Handlungen gleichzeitig Tom is playing football and Lena is watching.
Signalwörter	
- always - every (morning / weekend / Monday / ...) - often - normally / usually - sometimes - seldom - never - first..., then..., after that...	- at the moment - at this moment - today - now - right now - Listen! ... - Look! ...

- Tut jemand etwas ständig oder nur vorübergehend?

Simple Present	Present Progressive
ständig, alltäglich	nur vorübergehend
Tom works in a restaurant.	Lena is working in a restaurant this week.

- Besonderheit: *Present tense* mit futuristischer Bedeutung

Simple Present	Present Progressive
Zeitpunkt laut Plan oder Programm	feste Vereinbarung für die Zukunft
The film starts at 7 pm.	I am going to the cinema tonight.

- Bestimmte Verben werden nie im *present progressive* verwendet:

- Zustand: *be, cost, fit, mean, suit*
- Besitz: *belong, have*
- Sinneswahrnehmung: *feel, hear, see, smell, taste, touch*
- Gefühle: *hate, hope, like, love, prefer, regret, want, wish*
- Verben des Denkens: *believe, know, think, understand*
- Einleitung zur direkten/indirekten Rede: *answer, ask, reply, say*